

บทที่ 5

สรุป และอภิปรายผลข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อสายอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 กับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ในปีการศึกษา 2554 สรุปได้ดังนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ กับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 ภายหลังจากจบการศึกษา
2. เพื่อศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 ภายหลังจากจบการศึกษา

5.1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

5.1.2.1 ประชากร คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 ในเขตจังหวัดราชบุรี รวมจำนวน 12,942 คน

5.1.2.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จากโรงเรียนในเขตจังหวัดราชบุรี ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกำหนดโดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 50 ของประชากรในแต่ละโรงเรียน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้จำนวน 4,436 คน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้เกณฑ์ร้อยละ 50 ของกลุ่มประชากรในแต่ละโรงเรียนได้จำนวน 1,864 คน

5.1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อสายอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 กับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ในปีการศึกษา 2554 เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นจำนวน 2 ฉบับ

1. แบบสำรวจความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3
จำนวน 6 ข้อ

2. แบบสำรวจความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6
จำนวน 7 ข้อ

5.1.4 การเก็บและรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขออนุญาตผู้อำนวยการเพื่อส่งแบบสำรวจไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ผู้วิจัยสามารถเก็บข้อมูลคืนกลับมาได้ เฉลี่ยร้อยละ 62.48

5.1.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติร้อยละ โดยใช้โปรแกรมคำนวณ

5.1.6 สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อสายอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 กับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ในปีการศึกษา 2554 สรุปได้ดังนี้

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 ที่ประสงค์จะศึกษาต่อภายหลังจบมียร้อยละ 94.3 และประสงค์จะศึกษาต่อในสายวิชาชีพมียร้อยละ 43.9 โดยนักเรียนที่ประสงค์จะศึกษาต่อสายวิชาชีพมียร้อยละ 27.8 ที่ต้องการเรียนต่อสายวิชาชีพที่วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี โดยนักเรียนส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ย 5 ภาคเรียน อยู่ในช่วง 2.01 – 3.50 สาขาที่นักเรียนสนใจเลือกเรียนมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สาขาเทคนิคยานยนต์ มียร้อยละ 19.4 สาขาการบัญชี มียร้อยละ 12.6 และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มียร้อยละ 9.1 เหตุผลที่นักเรียนต้องการเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี เพราะมีความเห็นว่าอยู่ใกล้บ้าน การคมนาคมสะดวก มียร้อยละ 47.2 เหตุผลรองลงมาเพราะชื่อเสียงของวิทยาลัยดี มียร้อยละ 28.4 สำหรับเหตุผลในการเลือกสาขาของนักเรียน นักเรียนร้อยละ 63.1 แจ้งว่าเพราะเป็นความชอบส่วนตัวเหตุผลรองลงมานักเรียนเห็นว่าสาขาที่ตนเองเลือกหางานทำได้ง่าย มียร้อยละ 21.8

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 3 ที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2553 ส่วนใหญ่จะศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัยของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 52.0 รองลงมาต้องการศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ คิดเป็นร้อยละ 19.8 อันดับสามต้องการศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัยเอกชนมียร้อยละ 9.5 และมีร้อยละ 8.2 ที่ต้องการศึกษาต่อสายวิชาชีพที่วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี โดยนักเรียนที่ประสงค์จะเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี มีแผนการเรียนในระดับมัธยมที่หลากหลายและส่วนใหญ่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย 5 ภาคเรียนกระจายอยู่ในช่วง 2.01 - 3.50 สาขาที่นักเรียนเลือกเรียน 3 ลำดับแรก ได้แก่ สาขาเทคนิคยานยนต์ คิดเป็นร้อยละ 21.3 สาขาไฟฟ้าติดตั้งควบคุมและสาขาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 10.2 ลำดับที่สามเป็นสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 8.3 เหตุผลที่

นักเรียนเลือกเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีเพราะเห็นว่าอยู่ใกล้บ้านการคมนาคมสะดวกมีร้อยละ 47.2 รองลงมาให้เหตุผลว่าที่เลือกเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีเพราะชื่อเสียงของวิทยาลัยดี มีร้อยละ 18.5 สำหรับเหตุผลในการเลือกสาขาของนักเรียน นักเรียนร้อยละ 54.6 แย้งว่าเพราะเป็นความชอบส่วนตัว เหตุผลรองลงมานักเรียนเห็นว่าสาขาที่ตนเองเลือกหางานทำได้ง่าย มีร้อยละ 26.9

5.2 อภิปรายผล

การที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 ที่ประสงค์จะศึกษาต่อภายหลังเรียนจบมีร้อยละ 94.3 และประสงค์จะศึกษาต่อในสายวิชาชีพมีร้อยละ 43.9 เป็นข้อมูลที่สอดคล้องกับรายงานการรับนักเรียนสายอาชีพของปีการศึกษา 2552 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนักเรียนที่ประสงค์จะศึกษาต่อสายวิชาชีพมี ร้อยละ 27.8 ที่ต้องการเรียนต่อสายวิชาชีพที่วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี เหตุผลเพราะมีความเห็นว่าอยู่ใกล้บ้าน การคมนาคมสะดวก และเพราะชื่อเสียงของวิทยาลัยดี ค่าเล่าเรียนถูก เป็นเหตุผลที่สอดคล้องกับแนวคิดของ เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ (2525 : 19-20) ที่ระบุว่า ปัจจัยที่ส่วนเกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของบุคคล ขึ้นอยู่กับฐานะทางเศรษฐกิจจำนวนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ชื่อเสียงด้านคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ตั้งสถานศึกษา ส่วนสาขาที่นักเรียนสนใจเลือกเรียนมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สาขาเทคนิคยานยนต์ สาขาการบัญชี และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เหตุผลที่นักเรียนส่วนใหญ่ใช้เลือกสาขาเป็นเพราะความชอบส่วนตัว และเหตุผลรองลงมานักเรียนเห็นว่าสาขาที่ตนเองเลือกหางานทำได้ง่าย ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ จิรวลัย มนต์กันภัย (2533 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเหตุผลในการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการศึกษา 2533 พบว่าเหตุผลด้านความรักที่จะศึกษาต่อมีมากที่สุด รองลงมาคือ เหตุผลด้านความสนใจ และความถนัด ด้านความต้องการของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านเศรษฐกิจและด้านความเป็นไปตามลำดับ

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 ที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2553 ส่วนใหญ่จะศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัยของรัฐ รองลงมาต้องการศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับสามต้องการศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัยเอกชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนกลุ่มนี้เป็นนักเรียนที่อยู่ในแหล่งความเจริญ บิดามารดามีความรู้ต้องการให้บุตรในปกครองมีการศึกษาสูง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ลอเรนซ์ ลิปเซทท์ (Lipett, 1962 : 432-437) ที่ทำการวิจัยพบว่าเด็กจากครอบครัวที่มีฐานะเศรษฐกิจสังคมระดับกลาง จะเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพและสนองความต้องการของตน ซึ่งเขาให้ข้อคิดว่าที่เป็นเช่นนั้นอาจเนื่องจากคนชั้นกลางมักจะสนับสนุนลูกได้ เป็นต้นว่าให้ได้ศึกษาเล่าเรียนในระดับที่สูงกว่าตน สอดคล้องกับงานวิจัยของ มอริสัน ซึ่งได้วิเคราะห์คุณลักษณะบางประการของนักเรียนมัธยมปลายกับการเลือก สถาบันที่จะจัดการศึกษาระดับหลังมัธยมศึกษาโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 25,000 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบ

คำตอบแบบสอบถาม Development : ITED) ผลจากการวิจัยข้อหนึ่งพบว่า นักเรียนได้คะแนน จาก ITED สูง เลือกเรียนวิทยาลัยหลักสูตร 4 ปี มากกว่านักเรียนที่ได้คะแนนต่ำ นักเรียนที่ได้ คะแนนต่ำส่วนมากเลือกเรียนพาณิชย หรือเทคนิค (Morison. 1968 :1967) ประเด็นที่นักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 ต้องการศึกษต่อสายวิชาชีพที่วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี โดยนักเรียนที่ ประสงค์จะเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ให้เหตุผลที่นักเรียนเลือกเรียนที่วิทยาลัยเทคนิค ราชบุรีเพราะชื่อเสียงของวิทยาลัยดี ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ เจอจันท์ จงสถิตอยู่ (2525 : 19-20) ที่ระบุว่าปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของ บุคคล ขึ้นอยู่กับฐานะทางเศรษฐกิจจำนวนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ชื่อเสียงด้านคุณภาพในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ที่ตั้งของสถานศึกษา ส่วนการเลือกสาขาส่วนใหญ่เลือกสาขา เรียน 3 ลำดับแรก ได้แก่ สาขาเทคนิคยานยนต์ สาขาไฟฟ้าติดตั้งควบคุมและสาขาบัญชี ลำดับที่ สามเป็นสาขาคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้โดยเหตุผลในการเลือกสาขาของนักเรียน นักเรียนร้อยละ 54.6 อ้างว่าเพราะเป็นความชอบส่วนตัวเหตุผลรองลงมานักเรียนว่าสาขาที่ตนเองเลือกหางานทำได้ง่าย ร้อยละ 26.9 อาจเป็นเพราะสาขาดังกล่าวมีการขยายตัวของอุตสาหกรรมจำนวนมาก ประกอบกับ ความต้องการแรงงานมีสูง และนักเรียนมีพื้นฐานและประสบการณ์ที่ดีในวิชาชีพดังกล่าว จึงเป็น เหตุให้เลือกสาขาดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ จิรวลย์ มนต์กันภัย (2533 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเหตุผลในการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2533 พบว่าเหตุผลด้านความรักที่จะศึกษาต่อมีมากที่สุด รองลงมาคือ เหตุผลด้านความสนใจ และความถนัด ด้านความต้องการของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้าน เกียรติยศชื่อเสียง ด้านเศรษฐกิจสังคม และด้านความจำเป็นตามลำดับ

5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยผู้วิจัยขอเสนอแนวทางการรับสมัคร เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้กับนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

1. วิทยาลัยควรให้แผนกวิชาจัดนิทรรศการย่อย เกี่ยวกับสมบัติของผู้ที่จะเรียนใน สาขาที่ตนรับผิดชอบบริเวณที่รับสมัคร เพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนได้เลือกสาขาเรียนได้ถูกต้องตาม ความถนัดและความสนใจ เช่น นักเรียนที่จะเรียนช่างอุตสาหกรรมต้องเป็นผู้รับผิดชอบทำงาน กลางแจ้งเป็นผู้ที่มีพื้นฐานการคำนวณดี เป็นต้น
2. ตั้งโต๊ะแนะแนวบริการให้คำปรึกษาในการเลือกสาขาเรียนกับนักเรียนที่มาสมัคร เพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนได้เลือกสาขาเรียนได้ถูกต้องตามความถนัดและความสนใจ ลดปัญหาการ ลาออกกลางคัน