

สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ผลการประเมินมาตรฐานโดยสรุป

การประเมินการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี พบว่ามาตรฐานส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานในระดับที่น่าพอใจ ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 4 5 และ 6 แต่บางมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคราชบุรียังดำเนินการได้ไม่เป็นที่น่าพอใจ ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 และ 2 ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

1. มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ดีและพอใช้เรียงตามลำดับดังนี้

1.1 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี (ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีทุกชั้นปีมีผลการเรียนผ่านการพ้นสภาพมากกว่าร้อยละ 90.19)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีผู้เรียนร้อยละ 96.79 ที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในงานวิชาชีพ)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีผู้เรียนร้อยละ 79.17 มีทักษะในการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ)
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีผู้เรียนร้อยละ 84.01)
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ดี(วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีผู้เรียนร้อยละเฉลี่ย 95.49 ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี)
- ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ผู้เรียนระดับ ปวช. สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 99.30 ระดับ ปวส. สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100.00) เฉลี่ยร้อยละ 99.65
- ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 86.04 มีงานทำในสถานประกอบการ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ)

1.2 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่

- **ตัวบ่งชี้ที่ 9** ระดับความพึงพอใจในสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี อยู่ในระดับพอใช้ $\bar{X} = 3.84$)

2. มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ดีและพอใช้เรียงตามลำดับดังนี้

2.1 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่

- **ตัวบ่งชี้ที่ 10** ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100)
- **ตัวบ่งชี้ที่ 11** ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน(ครูของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีทุกคนใช้วิธีการสอนมากกว่า 2 วิธีขึ้นไป เน้นการฝึกปฏิบัติจริง มีการวางแผนการสอน มีการสอนตามแผน มีการนิเทศการสอน ทำให้ผู้เรียนพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของครูอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.92 - 4.73$)
- **ตัวบ่งชี้ที่ 14** ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด (วิทยาลัยจัดอาคารเรียนและอาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการที่มีสื่อหลากหลาย และระบบสืบค้นที่มาตรฐานร้อยละ 100.00 ของสาขามีคุณลักษณะที่เพียงพอทันสมัย สร้างความพึงพอใจต่อครูและนักเรียนในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$))
- **ตัวบ่งชี้ที่ 15** ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา (ทุกสาขาวิชาของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีการจัดสภาพแวดล้อมและระบบความปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้จนนักเรียนพึงพอใจมาก)
- **ตัวบ่งชี้ที่ 17** จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสนับสนุนการจัดการศึกษาจำนวน 26 ครั้ง)

- **ตัวบ่งชี้ที่ 18** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีร่วมมือกับสถานประกอบการจำนวน 728 แห่ง ในการจัดการศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี)
- **ตัวบ่งชี้ที่ 21** อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 24 คน)

2.2 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่

- **ตัวบ่งชี้ที่ 12** ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีจัดสรรเงินงบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึก เครื่องมือ และอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 10.94 อยู่ในระดับพอใช้
- **ตัวบ่งชี้ที่ 13** ระดับความเหมาะสมและพอเพียงของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีระบบคอมพิวเตอร์ที่จัดในการเรียนการสอนนักเรียนนักศึกษาโดยเฉลี่ย คิดเป็นอัตราส่วน 1.4 คน : 1 เครื่อง)

3. มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ดีและพอใช้เรียงตามลำดับดังนี้

3.1 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่

- **ตัวบ่งชี้ที่ 22** จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีจัดให้ครูที่ปรึกษามีโอกาสพบผู้เรียน 34 ครั้ง ต่อปีการศึกษา)
- **ตัวบ่งชี้ที่ 23** จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีจัดตรวจสอบสารเสพติดผู้เรียน 1 ครั้ง ตรวจได้ร้อยละ 98.74 ของนักเรียน)
- **ตัวบ่งชี้ที่ 24** ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า (นักเรียนนักศึกษาทุกสาขา ทุกชั้นปีออกกลางคันเฉลี่ยร้อยละ 5.60)
- **ตัวบ่งชี้ที่ 25** จำนวนครั้งประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพรวมทั้งบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ (ทุกสาขาวิชามีการจัดกิจกรรมครบ 3 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 93.33)
- **ตัวบ่งชี้ที่ 26** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ทุกสาขาวิชามีการจัดให้นักเรียนนักศึกษามีการปฏิบัติครบ 2 ด้าน ทั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 100)

4. มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม ตัวบ่งชี้ที่ดีและพอใช้เรียงตามลำดับดังนี้

4.1 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพของประชาชน (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีจัดครูและนักเรียนให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้พัฒนาชุมชนฝึกทักษะวิชาชีพให้ประชาชน จำนวน 34 กิจกรรม)
- ตัวบ่งชี้ที่ 28 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องดำเนินการทั้งหมด (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมโครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนร้อยละ 0.69 ของงบประมาณทั้งหมด)

5. มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ดีและพอใช้เรียงตามลำดับดังนี้

5.1 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพหรือการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ (ครูและนักเรียนทุกสาขามีการจัดทำ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ ที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนการประกอบอาชีพหรือพัฒนาชุมชน ปวส. มากกว่า 8 เรื่อง/ปีการศึกษา ในสาขาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวส. ส่วนในสาขาที่เปิดสอน ปวช. มีจำนวนมากกว่า ≥ 2 ชิ้นงาน/ปีการศึกษา มีร้อยละ 80.00
- ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต้องดำเนินการทั้งหมด (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีใช้เงินทั้งภายในและระดมจากภายนอกรวม 2,325,136.93 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.80 ของดำเนินการทั้งหมด)

- **ตัวบ่งชี้ที่ 31** จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียน 5 ช่องทาง จำนวน 8 ครั้ง และมีผลงาน 1 ผลงานที่ชุมชนใช้ประโยชน์และมีผลงานที่ สถานศึกษาใช้ในการสอนจำนวน 12 ผลงาน)

6. มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ดีและพอใช้เรียงตามลำดับดังนี้

6.1 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่

- **ตัวบ่งชี้ที่ 32** ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ครบ 8 ข้อ)
- **ตัวบ่งชี้ที่ 33** ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีร้อยละ 100 ผ่านการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม)
- **ตัวบ่งชี้ที่ 34** ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีการจัดระบบสารสนเทศโดยปฏิบัติครบ 5 ข้อ)

7. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงเรียงตามลำดับดังนี้

1. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินที่ต้องปรับปรุง ได้แก่

- **ตัวบ่งชี้ที่ 6** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา (ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาร้อยละเฉลี่ย 55.78 ต่ำกว่า เกณฑ์ ที่กำหนดร้อยละ 60.00 - 74.99)

2. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินที่ต้องปรับปรุง ได้แก่

- **ตัวบ่งชี้ที่ 16** ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ (บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีได้รับการพิจารณาตนเองตามเกณฑ์คุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 28.64) ต่ำกว่าที่กำหนดซึ่งต้องมากกว่าร้อยละ 89.00

- **ตัวบ่งชี้ที่ 19** จำนวนคน – ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มี ส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน (ทุกสาขาวิชาของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาผู้เรียน 1 คน 2 ชั่วโมงต่อภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 47.37 ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องมากกว่าร้อยละ 89.00 ของสาขาวิชา
- **ตัวบ่งชี้ที่ 20** อัตราส่วนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีอัตราส่วนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียน โดยเฉลี่ยเป็น 1 : 35 มีร้อยละ 73.35 ของสาขาวิชา ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดคือร้อยละ 75 – 89)

3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ซึ่งได้จัดทำในรูปของโครงการ / กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

- **แผนพัฒนาผู้เรียน**
 1. จัดโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกระดับ ทุกสาขาอย่างมีระบบ
 2. จัดหาหนังสือและสิ่งพิมพ์ตามความต้องการของครูและนักเรียน
 3. ส่งเสริมการจัดทำและผลิตนวัตกรรมการสอนให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เพิ่มมากขึ้น
 4. ครู อาจารย์ ใช้งานวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนและครูช่วยเหลือชุมชน
 6. จัดกิจกรรมพัฒนาวินัยและคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา
- **แผนพัฒนาบุคลากร และครู อาจารย์**
 1. จัดอบรมครู อาจารย์เกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนสมรรถนะ
 2. จัดพาครูศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกประเทศ
 3. จัดส่งครูอาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมในรายวิชาที่รับผิดชอบสอนกับหน่วยงานของภาครัฐ
 4. สนับสนุนให้ครู - อาจารย์ลาศึกษาต่อสายตรงในวุฒิที่สูงขึ้น
- **แผนพัฒนาทางด้านการบริหาร จัดการ**
 1. ส่งเสริมยกย่องและประกาศเกียรติคุณบุคลากรและผู้เรียน ตลอดจนศิษย์เก่า
 2. สร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างผู้บริหารกับครู และเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการรับทราบ ข้อมูล
 3. จัดทำเว็บไซต์ให้บุคลากรครูและนักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อการบริหาร

4. พัฒนาการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ

5. จัดทำโครงการการจัดการความรู้ (KM)

● **แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากร**

1. ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนการสอน
2. แผนกวิชาทำโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากชุมชนเป็นวิทยากรกระจายทั้ง 2 ภาคเรียน ทุกสาขาวิชา
3. จัดโครงการนำนักศึกษาเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญในชุมชน
4. จัดงบประมาณค่าวัสดุฝึกเพิ่มเติมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ
5. จัดทำแผนขอรับการสนับสนุนงบประมาณสร้างอาคารเรียนต่อสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. จัดทำแผนของงบประมาณสนับสนุนครุภัณฑ์การเรียนการสอนจากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7. จัดทำแผนขอรับการสนับสนุนอัตรากำลังสายผู้สอนและสายสนับสนุนการสอน
8. จัดทำโครงการความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษา

4. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการในการพัฒนาบุคลากร ครู อาจารย์ ในวิทยาลัย
2. การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน
