

บทที่ 4

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาความต้องการของนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนเขตจังหวัดราชบุรีเกี่ยวกับการศึกษาต่อภายหลังเรียนจบมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 และมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 ผลปรากฏดังนี้

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของรัฐบาล และเอกชน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 48.11 เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 51.89 นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอาศัยอยู่ในจังหวัดราชบุรี คิดเป็นร้อยละ 98.5 กระจายอยู่ในเขตอำเภอ 9 อำเภอ สามารถจัดเรียงลำดับอำเภอที่มีนักเรียนอาศัยอยู่ จากมากไปน้อยสามลำดับแรก ดังนี้ คือ อำเภอเมือง อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อภายหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 ส่วนใหญ่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับ ปวช. กับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีคิดเป็นร้อยละ 54.93 โดยสาขาที่ นักเรียนประสงค์จะเลือกศึกษาได้แก่สาขาช่างยนต์คิดเป็นร้อยละ 29.58 รองลงมาต้องการศึกษาในสาขาพาณิชยกรรม คิดเป็นร้อยละ 28.34 ลำดับสามประสงค์จะเรียนในสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์คิดเป็นร้อยละ 12.17 ลำดับสี่ประสงค์จะเรียนสาขาคหกรรมศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 8.65 และลำดับห้าประสงค์จะเรียนในสาขาศิลปกรรมคิดเป็นร้อยละ 7.76

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของรัฐบาล และเอกชน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 36.03 เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 63.97 นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอาศัยอยู่ในจังหวัดราชบุรี คิดเป็นร้อยละ 98.2 กระจายอยู่ในเขตอำเภอ 9 อำเภอ สามารถจัดเรียงลำดับอำเภอที่มีนักเรียนอาศัยอยู่ จากมากไปน้อยสามลำดับแรก ดังนี้ คือ อำเภอเมือง อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อภายหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 ส่วนใหญ่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับ ปวส. กับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีคิดเป็นร้อยละ 21.54 โดยสาขาที่นักเรียนประสงค์จะเลือกศึกษาได้แก่สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจคิดเป็นร้อยละ 22.94 รองลงมาต้องการศึกษาในสาขาวิชาช่างยนต์คิดเป็นร้อยละ 21.71 ลำดับสามประสงค์จะเรียนในสาขาการบัญชีคิดเป็นร้อยละ 9.79 ลำดับสี่ประสงค์จะเรียนสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์คิดเป็นร้อยละ 9.48 และลำดับห้าประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาการตลาดคิดเป็นร้อยละ 6.42

อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อภายหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 มีความประสงค์เรียนสายอาชีพกับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีร้อยละ 54.93 ส่วนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 มีความประสงค์เรียนสายอาชีพกับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีร้อยละ 21.54 ทั้งนี้เป็นเพราะจำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในปัจจุบัน มีมาก เนื่องจากการศึกษาปัจจุบันบังคับให้เยาวชนทุกคนต้องเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษาภาคบังคับและนักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีสถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง อีกทั้งสติปัญญาของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง จึงคิดที่จะเรียนสายอาชีพ ซึ่งไม่ต้องใช้สมองมาก เน้นการเรียน โดยการปฏิบัติประกอบกับมีความรู้สึกและความคิดว่าวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีเป็นสถานศึกษาสายอาชีพที่มีชื่อเสียง มีคุณภาพ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพจำนวนมาก จึงน่าจะเป็นเหตุที่ทำให้นักเรียนมีความประสงค์จะเรียนสายอาชีพกับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

สำหรับสาขาที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 ประสงค์จะเข้าเรียนได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ร้อยละ 29.58 รองลงมาสาขาพาณิชยกรรมและสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาเหตุที่เป็นเช่นนี้เป็นเพราะนักเรียนคิดว่าสาขาดังกล่าวเป็นสาขาที่ตนเองชอบและเมื่อเรียนจบสามารถหางานทำได้ง่าย มีรายได้ดี ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ วรูม (vroom 1970 :91-103) ถึงทฤษฎีความคาดหวังที่เกี่ยวกับ แรงจูงใจที่บุคคลจะกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด มักขึ้นกับองค์ประกอบ คือผลตอบแทน ความ พอใจและไม่พอใจ ส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 ที่ประสงค์จะเลือกเรียนสายอาชีพกับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีจำนวนไม่มาก ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นนักเรียนที่มีเป้าหมายการเรียนมุ่งเข้ามหาวิทยาลัยเพื่อต้องการได้รับปริญญาตรี ดังนั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูง จะสอบเอนทรานซ์เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยของรัฐ หากพลาดสอบเอนทรานซ์จะเข้าเรียนระดับอุดมศึกษาหลักสูตร 4 ปี กับมหาวิทยาลัยเอกชน สถาบันราชภัฏ หรือมหาลัยเปิดเช่นมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 พบว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 มีความประสงค์จะเรียนสายอาชีพกับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมากพอควร ส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 มี

จำนวนผู้ประสงค์จะเข้าเรียนสายอาชีพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ลดลงจากเดิมร้อยละ 60 ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอแนะแนวปฏิบัติหรือสร้างความสนใจให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 ดังนี้

1. งานแนะแนวของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ควรร่วมกับครูของแผนกวิชาต่าง ๆ ออกแนะแนวในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 ให้ทราบถึงค่าใช้จ่ายในการเรียน ลักษณะการเรียน และผลที่ได้รับเมื่อเรียนจบการศึกษาสายอาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

2. วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีควรประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มมากขึ้น
