

บทที่ 1

บทนำ

การจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดสร้างประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งระหว่างการศึกษา และก่อนจบการศึกษา การจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษาก่อนจบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาสายอาชีพเกี่ยวกับการปรับตัวภายหลังจบการศึกษาแนวทางการศึกษาต่อ และแนวทางการสมัครงานเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อนักเรียน นักศึกษาอย่างยิ่ง ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี จึงจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้น ปวช. 3 และนักศึกษาชั้น ปวส. 2 ประจำปีการศึกษา 2550 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความรู้และทราบแนวทางในการปฏิบัติตนหลังจากสำเร็จการศึกษา ในวันพุธที่ 30 มกราคม 2551 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ อาคารจิตรภักดี เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ทางวิทยาลัยมีความเห็นต้องการให้ประเมินผลการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2550 โดยสอบถามความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ จากนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการปัจฉิมนิเทศ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับใช้ปรับปรุงงานครั้งต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาต่อการจัดปัจฉิมนิเทศ
2. เพื่อศึกษาข้อบกพร่องในการดำเนินงานเพื่อให้เป็นข้อมูลปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่เข้ารับการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2550 ในวันพุธที่ 30 มกราคม 2551 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ อาคารจิตรภักดี วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

บทที่ 2

วิธีดำเนินการประเมิน

การประเมินผลการดำเนินการจัดงานวันปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2550 ในวันพุธที่ 30 มกราคม 2551 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ อาคารจิตรภักดีวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี เป็นการจัดปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้น ปวช. 3 และ นักศึกษาชั้น ปวส. 2 ผู้ประเมินใช้แบบสอบถามถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดงานวันปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2550 แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดงานวันปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาในการร่วมกิจกรรมช่วงเช้า จำนวน 2 ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการแปลผลได้ใช้ค่าสถิติดังต่อไปนี้

1. ค่าสถิติพื้นฐาน
 - 1.1 ค่าร้อยละ (%)
 - 1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X})
 - 1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
2. เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล โดยใช้เกณฑ์

1.00-1.49	หมายถึงระดับน้อยที่สุด
1.50-2.49	หมายถึงระดับน้อย
2.50-3.49	หมายถึงระดับปานกลาง
3.50-4.49	หมายถึงระดับมาก
4.50-5.00	หมายถึงระดับมากที่สุด

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดงานวันปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2550 ในวันพุธที่ 30 มกราคม 2551 มีขั้นตอนการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การวิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 1 แสดงการกระจายร้อยละของข้อมูล จำแนกตามเพศ

เพศ	N	%
ชาย	287	43.7
หญิง	356	54.2
ไม่ระบุเพศ	14	2.1
รวม	657	100.0

จากตาราง นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2550 และตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 43.7 และเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 54.2

ตารางที่ 2 แสดงการกระจายร้อยละของข้อมูล จำแนกระดับชั้น

ระดับชั้น	N	%
ปวช. 3	376	57.2
ปวส. 2	261	39.7
ไม่ระบุชั้น	20	3.0
รวม	657	100.0

จากตาราง นักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามการจัดปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2550 ในครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้น ปวช. 3 คิดเป็นร้อยละ 57.2 และเป็นนักศึกษาชั้น ปวส. 2 คิดเป็นร้อยละ 39.7

ตารางที่ 3 แสดงการกระจายร้อยละของข้อมูล จำแนกประเภทวิชา

ประเภทวิชา	N	%
ช่างอุตสาหกรรม	268	40.8
บริหารธุรกิจ	271	41.2
ศิลปกรรม	14	2.1
คหกรรมศาสตร์	76	11.6
ไม่ระบุแผนก	28	4.3
รวม	657	100.0

จากตาราง นักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2550 ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาบริหารธุรกิจคิดเป็นร้อยละ 41.2 รองลงมาเป็นนักเรียน นักศึกษาจากประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมคิดเป็นร้อยละ 40.8 อันดับที่สามเป็นนักเรียน นักศึกษาจากประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 11.6 และอันดับสุดท้ายเป็นนักเรียน นักศึกษาจากประเภทวิชาศิลปกรรมคิดเป็นร้อยละ 2.1

ตารางที่ 4 แสดงการกระจายร้อยละของข้อมูลความประสงค์ในการดำเนินชีวิตเมื่อจบการศึกษา ปีการศึกษา 2550

จบการศึกษา	N	%
ศึกษาต่อ	454	69.1
ทำงาน	161	24.5
ประกอบอาชีพอิสระ	17	2.6
ไม่ระบุ	25	3.8
รวม	657	100.0

จากตาราง นักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2550 ส่วนใหญ่ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 69.1 รองลงมาทำงานคิดเป็นร้อยละ 24.5 และประกอบอาชีพอิสระคิดเป็นร้อยละ 2.6

ตารางที่ 5 แสดงการกระจายร้อยละของข้อมูลในการเข้าสมัครงานกับตลาดนัดแรงงาน

จบการศึกษา	N	%
สมัครเข้าทำงาน	72	11.0
ไม่สมัครเข้าทำงาน	550	83.7
ไม่ระบุ	35	5.3
รวม	657	100.0

จากตาราง นักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2550 ส่วนใหญ่ไม่สมัครเข้าทำงานกับกิจกรรมตลาดนัดแรงงานคิดเป็นร้อยละ 83.7 มีผู้สมัครเข้าทำงานคิดเป็นร้อยละ 11.0

ตารางที่ 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่ร่วมปัจฉิมนิเทศ ในด้านต่าง ๆ

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D	การแปลค่า
1. เอกสารที่แจกให้ในงานปัจฉิมนิเทศมีประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษาเพียงใด	3.98	1.075	มาก
2. การบรรยายเกี่ยวกับการใช้ธรรมะนำชีวิตในการทำงานที่ได้รับฟังมีประโยชน์ต่อนักเรียนมากเพียงใด	4.76	.548	มากที่สุด
3. นักเรียน นักศึกษาได้ทราบเทคนิคการใช้ธรรมะปรับตัวเพื่อเตรียมพร้อมในการทำงานมากเพียงใดจากการเข้ารับการปัจฉิมนิเทศ	4.55	.593	มากที่สุด
4. นักเรียนได้รับทราบธรรมะที่ใช้ในขณะที่เป็นนักศึกษาจากการฟังบรรยายชัดเจนเพียงใด	4.52	.720	มากที่สุด
5. นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบคุณสมบัติของพนักงานที่ดีจากการฟังบรรยายชัดเจนเพียงใด	4.39	.709	มาก
6. การบรรยายของพระวิทยากรมีความชัดเจนน่าสนใจเพียงใด	4.74	.545	มากที่สุด
7. นักเรียนประทับใจในกิจกรรมอ่าลาอาลัยเพียงใด	4.56	.735	มากที่สุด
8. ระยะเวลาที่ใช้ในการปัจฉิมนิเทศครั้งนี้เหมาะสมเพียงใด	4.28	.871	มาก
9. อาหารว่างที่จัดมีความเหมาะสมเพียงใด	4.05	1.016	มาก
10. นักเรียนมีความสุขกับการฟังธรรมะนำชีวิตในการทำงานและศึกษาต่อในงานปัจฉิมนิเทศครั้งนี้เพียงใด	4.72	.701	มากที่สุด
รวม	4.45	.455	มาก

จากตาราง ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการจัดงานปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2550 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$) เมื่อพิจารณาโดยละเอียดพบว่า นักเรียนนักศึกษาคิดว่าการบรรยายเกี่ยวกับการใช้ธรรมะนำชีวิตในการทำงานที่ได้รับฟังมีประโยชน์ต่อนักเรียนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$) การบรรยายของพระวิทยากรมีความชัดเจนน่าสนใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$) และนักเรียน นักศึกษามีความสุขกับการฟังธรรมะนำชีวิตในการทำงานและศึกษาต่อในงานปัจฉิมนิเทศครั้งนี้มากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) นักเรียนประทับใจในกิจกรรมอ่าลาอาลัยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) นักเรียน นักศึกษาได้ทราบเทคนิคการใช้ธรรมะปรับตัวเพื่อเตรียมพร้อมในการทำงานจากการปัจฉิมนิเทศมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) นักเรียนได้รับทราบธรรมะที่ใช้ในขณะที่เป็นนักศึกษาจากการฟังบรรยายชัดเจนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) และได้ทราบคุณสมบัติของพนักงานที่ดีจากการฟังบรรยายชัดเจนมาก ($\bar{X} = 4.39$) สำหรับระยะเวลาที่ใช้ในการปัจฉิมนิเทศครั้งนี้เหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.28$) และอาหารว่างที่จัดมีความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.05$) และเอกสารที่แจกให้ในงานปัจฉิมนิเทศมีประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา ($\bar{X} = 3.98$)

บทที่ 4

สรุปผลการประเมิน

การจัดปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียน ปวช. 3 และนักศึกษา ปวส. 2 ที่จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2550 จัดให้มีขึ้นในวันพุธที่ 30 มกราคม 2551 โดยมีเป้าหมายจัดให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาจำนวน 1,519 คน

การจัดงานปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2550 ครั้งนี้ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ได้ร่วมมือกับแรงงานจัดวันตลาดนัดแรงงานขึ้นในวิทยาลัย เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา และต้องการทำงานมีโอกาสสมัครงานได้ในขณะเดียวกันพบว่ามีบุคคลภายนอกจำนวนมากมาเข้าร่วมสมัครงานในครั้งนี้ ขณะเดียวกันวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยเอกชนมาเปิดบู๊ทแนะแนวศึกษาต่อให้กับนักเรียน ซึ่งก็ได้รับความสนใจจากนักเรียนจำนวนมากเช่นกัน

สำหรับปัจฉิมนิเทศที่จัดให้นักเรียนนักศึกษาพิธีเริ่ม เวลา 12.30 น. จัดให้มีลงทะเบียนของนักเรียนชั้น ปวช. 3 และนักศึกษาชั้น ปวส. 2 โดยมีครูที่ปรึกษานำพานักเรียนมาลงทะเบียนทำให้การลงทะเบียนและการเข้านั่งที่ทำได้รวดเร็วและเมื่อถึงเวลาตามกำหนดการ จึงมีพิธีเปิดการปัจฉิมนิเทศ โดยประธานในพิธีคือ ผู้อำนวยการ สุรศักดิ์ อภรณ์เทวีญู ภายหลังพิธีเปิดจัดให้มีการบรรยายธรรมะนำชีวิต ให้กับนักเรียนนักศึกษาซึ่งนักเรียนนักศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพรวมในการจัดปัจฉิมนิเทศครั้งนี้จัดได้ดี ($\bar{X} = 4.45$) โดยนักเรียนนักศึกษามีความเห็นว่าการบรรยายเกี่ยวกับการใช้ธรรมะนำชีวิตในการทำงานมีประโยชน์ต่อตัวเองมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$) และได้รับทราบเทคนิคการใช้ธรรมะปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) ตลอดจนได้รับทราบธรรมะที่ใช้ในขณะที่เป็นนักศึกษาในระดับมากที่สุดเช่นกัน ($\bar{X} = 4.52$) นักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการบรรยายของพระวิทยากรมีความชัดเจนน่าสนใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$) และนักเรียนมีความสนุกกับการฟังธรรมะนำชีวิตในการทำงานและศึกษาต่อในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) ส่วนกิจกรรมอำลาวิทยาลัยที่จัดให้นักเรียนไปมอบดอกไม้ต่อครูนักเรียนมีความรู้สึกประทับใจต่อกิจกรรมนี้ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) สำหรับเอกสารที่แจกระยะเวลาที่ใช้ในการจัดปัจฉิมนิเทศตลอดจนอาหารว่าง นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าจัดได้เหมาะสมมาก ($\bar{X} = 3.98$, $\bar{X} = 4.28$, , $\bar{X} = 4.05$)

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงานปัจฉิมนิเทศนักศึกษา 2550

1. ค่าเช่ารถรับส่งวิทยากร	3,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างนักเรียน นักศึกษา	27,870 บาท
3. ค่าอาหารว่าง ครู และสถานประกอบการ	8,530 บาท
4. ค่าอาหารกลางวัน ครู และสถานประกอบการ	6,250 บาท
5. ค่าของขวัญจับฉลาก	8,050 บาท
6. ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	14,800 บาท
7. ค่าพวงมาลัย	800 บาท
8. ค่าดอกไม้พิธีเปิด	2,100 บาท
9. ค่าเช่าชุดแต่งงานน้ำราอวยพร	3,500 บาท
10. ฟ้าต่วน	<u>1,050 บาท</u>
รวม	<u>75,950 บาท</u>

**รายงานผลการประเมิน
การจัดงานวันปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2550**

ในวันพุธที่ 30 มกราคม 2551

เวลา 09.00 น. – 16.30 น.

ณ อาคารจิตรภักดี วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
- วัตถุประสงค์	1
- ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	1
บทที่ 2 วิธีดำเนินการประเมิน	2
- เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	2
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	2
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	3
บทที่ 4 สรุปผลการประเมิน	8
- ข้อเสนอแนะ	9

การจัดงานวันปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2550





