

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เป็นเรื่องสำคัญที่สถานศึกษาและครูต้องจัดกิจกรรมการส่งเสริมความรู้และทักษะในด้านวิชาชีพให้กับผู้เรียนในทุกสาขา ซึ่งในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดให้มีกิจกรรม 12 เทอดไทม์หาราชนิ ฒ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี โดยจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ มากมายหลายเรื่อง เรื่องหนึ่งคือการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในการนี้วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีจัดส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันหลายสาขาอาชีพ ในขณะที่วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีได้รับมอบหมายจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพแข่งขันทักษะสาขาวิชาชีพช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม ในหัวข้อการใช้กระดาษกล่องจัดสร้างเก้าอี้นั่งรับน้ำหนักได้ไม่น้อยกว่า 50 กิโลกรัม โดยจัดให้มีการแข่งขันในวันพฤหัสบดีที่ 28 กรกฎาคม 2548 ณ แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม อาคารก่อสร้าง ชั้น 4 วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินผลการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาเทคนิคสถาปัตยกรรมในด้าน

1. บริบทการแข่งขัน
2. ปัจจัยเบื้องต้น

ขอบเขตของการประเมิน

การประเมินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม เน้นการประเมิน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบทการแข่งขัน และด้านปัจจัยเบื้องต้น การประเมินทำโดยการใช้แบบสอบถาม ถามตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ได้แก่ ผู้เข้าแข่งขันจากวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2 คน วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ 2 คน วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี 2 คน และวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม 2 คน รวมจำนวน 8 คน และประเมินโดยการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการแข่งขัน

บทที่ 2

วิธีดำเนินการประเมิน

เป้าหมายในการประเมิน

กลุ่มเป้าหมายในการประเมิน ได้แก่ นักเรียน และนักศึกษาตัวแทนจากสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 4 แห่ง จำนวน 8 คน และหัวหน้าคณะวิชาการก่อสร้าง 1 คน

เครื่องมือสำหรับการประเมิน

1. แบบสอบถามสำหรับการประเมินชนิดเลือกตอบใช้สอบถามนักเรียน นักศึกษาที่เข้าแข่งขัน มีข้อคำถาม 8 ข้อ และแบบสอบถามปลายเปิด
2. แบบสอบถามหัวหน้าคณะวิชา 1 ฉบับ มีข้อสัมภาษณ์จำนวน 10 ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- ความถี่
- ค่าร้อยละ %

ผลการวิเคราะห์ปรากฏในหน้าถัดไป

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์

ตารางที่ 1 แสดงการกระจายร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	N	%
เพศ		
ชาย	6	75.0
หญิง	2	25.0
รวม	8	100.0
สังกัดสถาบันอาชีวศึกษา		
ภาคกลาง 1	2	25.0
ภาคกลาง 2	2	25.0
ภาคกลาง 3	0	0
ภาคกลาง 4	0	0
ภาคกลาง 5	2	25.0
ภาคกลาง 6	2	25.0
รวม	8	100.0

จากตาราง นักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 75.0 และเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 25.0 และไม่ระบุเพศคิดเป็นร้อยละ 12.5 ผู้ที่ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียน นักศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 คิดเป็นร้อยละ 25.0 เป็นนักเรียน นักศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 คิดเป็นร้อยละ 25.0 เป็นนักเรียน นักศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 5 คิดเป็นร้อยละ 25.0 และเป็นนักเรียน นักศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 6 คิดเป็นร้อยละ 25.0

ตารางที่ 2 แสดงการกระจายร้อยละข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะสาขาเทคนิคสถาปัตยกรรม

รายการ	N	%
1. นักเรียนทราบข้อสอบและกฎเกณฑ์การแข่งขันล่วงหน้า ก่อนการแข่งขันนานเท่าใด		
2 สัปดาห์	0	0
1 สัปดาห์	2	25.0
น้อยกว่า 1 สัปดาห์	6	75.0
รวม	8	100.0
2. นักเรียนมีเวลาเพียงพอในการเตรียมการต่าง ๆ ก่อนมาแข่งขันอย่างเพียงพอ		
เพียงพอ	1	12.5
ไม่เพียงพอ	7	87.5
รวม	8	100.0
3. นักเรียนคิดว่าข้อสอบที่ออกและเกณฑ์ที่กำหนดเป็นอย่างไร		
ยากมาก	0	0
ค่อนข้างยาก	7	87.5
ค่อนข้างง่าย	1	12.5
ง่ายมาก	0	0
รวม	8	100.0
4. ระยะเวลาที่กำหนดใช้ในการแข่งขันเหมาะสมต่องานที่ทำการแข่งขัน		
เหมาะสมมากที่สุด	0	0
เหมาะสมมาก	4	50.0
เหมาะสมน้อย	4	50.0
รวม	8	100.0
5. สถานที่จัดแข่งขันเหมาะสมต่อลักษณะงานที่ทำการแข่งขัน		
เหมาะสมมากที่สุด	3	37.5
เหมาะสมมาก	5	62.5
เหมาะสมน้อย	0	0
รวม	8	100.0

(ต่อ) ตารางที่ 2

6. อาหารกลางวันที่ได้ให้มีความเหมาะสมเพียงใด		
เหมาะสมมากที่สุด	1	12.5
เหมาะสมมาก	6	75.0
เหมาะสมน้อย	1	12.5
รวม	8	100.0

จากตาราง นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทราบข้อสอบและเกณฑ์การแข่งขันล่วงหน้าก่อนการแข่งขันน้อยกว่า 1 สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 75.0 ส่วนใหญ่นักเรียนมีเวลาไม่เพียงพอในการเตรียมการต่าง ๆ ก่อนมาแข่งขันคิดเป็นร้อยละ 87.5 นักเรียนส่วนใหญ่คิดว่าข้อสอบที่ออกและเกณฑ์ที่กำหนดค่อนข้างยาก คิดเป็นร้อยละ 87.5 และคิดว่าระยะเวลาที่กำหนดใช้ในการแข่งขันเหมาะสมต่อการแข่งขันมากคิดเป็นร้อยละ 50.0 และเหมาะสมน้อยคิดเป็นร้อยละ 50.0 นักเรียนส่วนใหญ่คิดว่าสถานที่จัดแข่งขันมีความเหมาะสมมาก คิดเป็นร้อยละ 62.5 และนักเรียนคิดว่าอาหารกลางวันที่ได้ให้มีความเหมาะสมมากคิดเป็นร้อยละ 75.0

สรุปผลการประเมิน

การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาเทคนิคสถาปัตยกรรม เพื่อคัดเลือกหาตัวแทนอาชีวศึกษาภาคกลาง เข้าแข่งขันกับภาคอื่น ๆ ในงานมหกรรมอาชีวเทิดไถ้มหาธาณินที่ศูนย์อาริน่า อิมแพคเมืองทองธานี ในครั้งนี้จากการประเมินผู้เข้าแข่งขันด้านบริหารการแข่งขันพบว่า ผู้เข้าแข่งขันรับทราบข้อสอบและกฎเกณฑ์การแข่งขันน้อยกว่า 1 สัปดาห์ (ร้อยละ 75.0) ดังนั้นจึงส่งผลทำให้การฝึกซ้อมเตรียมการแข่งขันมีไม่เพียงพอ (ร้อยละ 87.5) ในส่วนของระยะเวลาการแข่งขันที่ใช้เวลาแข่งขันจำนวน 4.50 ชั่วโมง ผู้เข้าแข่งขันมีความคิดเห็นแตกแยกถึงหนึ่งมีความเห็นว่าจำนวนชั่วโมงการแข่งขันเหมาะสมมาก (ร้อยละ 50.0) ส่วนอีกถึงหนึ่งมีความเห็นว่าจำนวนชั่วโมงการแข่งขันมีความเหมาะสมน้อย (ร้อยละ 50.0)

ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ในเรื่องพื้นที่จัดการแข่งขัน ผู้เข้าแข่งขันมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมมาก (ร้อยละ 62.5) ตลอดจนอาหารกลางวันจัดเลี้ยงผู้เข้าแข่งขัน ผู้เข้าแข่งขันมีความเห็นว่าเหมาะสมมาก (ร้อยละ 75.0)

ผลการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาเทคนิคสถาปัตยกรรมปรากฏดังนี้ นักเรียนวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ผ่านการคัดเลือกชนะเลิศอันดับ 1 เป็นนักเรียนตัวแทนกลุ่มอาชีวศึกษาภาคกลาง เข้าแข่งขันในงานมหกรรมอาชีวเทิดไถ้มหาธาณิน

รายงานผลการประเมิน
การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

วันพฤหัสบดีที่ 28 กรกฎาคม 2548
ณ แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม ชั้น 4 คณะวิชาการก่อสร้าง
วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตของการประเมิน	1
บทที่ 2 วิธีดำเนินการประเมิน	2
เป้าหมายในการประเมิน	2
เครื่องมือสำหรับการประเมิน	2
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	2
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์	3
สรุปผลการประเมิน	6