

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา	รายละเอียด
ปรัชญา	มีมือเงินจัด เครื่องครัดคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ
วิสัยทัศน์	“มุ่งจัดการศึกษาตามคุณวุฒิวิชาชีพ สู่มาตรฐานหลักสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความชำนาญในวิชาชีพได้มาตรฐานระดับสากล พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาแนวใหม่ ให้บริการวิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
จำนวนงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา 2553	- งบประมาณประจำปี (จากงบประมาณแผ่นดินและรายได้อื่น ๆ สำหรับสถานศึกษาเอกชนคิดจากเงินรายได้ทั้งหมด) รายรับ 122,114,355.50
- งบดำเนินการ (รายได้ทั้งหมด ยกเว้นงบลงทุน)	รายจ่าย 111,082,524.03 เงินเหลือจ่ายสุทธิ 11,031,831.47

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
หลักสูตร ปวช. (ประเภทวิชา) พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	ปวช. 1	73
			ปวช. 2	74
			ปวช. 3	72
		การขาย	ปวช. 1	61
			ปวช. 2	57
			ปวช. 3	45
		การเลขานุการ	ปวช. 1	67
			ปวช. 2	52
			ปวช. 3	56
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช. 1	140
			ปวช. 2	127
			ปวช. 3	112
		ธุรกิจค้าปลีก	ปวช. 1	13
			ปวช. 2	6
			ปวช. 3	8
รวม				963
หลักสูตร ปวช. (ประเภทวิชา) อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	ปวช. 1	127
			ปวช. 2	121
			ปวช. 3	97
	เครื่องมือกล และซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	ปวช. 1	75
			ปวช. 2	58
			ปวช. 3	67
		เขียนแบบเครื่องกล	ปวช. 1	40
			ปวช. 2	39
			ปวช. 3	36
	โลหะการ	เชื่อมโลหะ	ปวช. 1	48
			ปวช. 2	31
			ปวช. 3	36
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช. 1	69
			ปวช. 2	71
			ปวช. 3	59

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
หลักสูตร ปวช. (ประเภทวิชา) อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	ปวช. 1	104		
			ปวช. 2	96		
			ปวช. 3	94		
	การก่อสร้าง	ก่อสร้าง	ปวช. 1	54		
			ปวช. 2	39		
			ปวช. 3	47		
			สถาปัตยกรรม	ปวช. 1	65	
				ปวช. 2	46	
				ปวช. 3	37	
รวม				1,556		
หลักสูตร ปวช. (ประเภทวิชา) ศิลปกรรม	ศิลปกรรม	จิตรศิลป์	ปวช. 1	21		
			ปวช. 2	12		
			ปวช. 3	8		
		การออกแบบ	ปวช. 1	17		
			ปวช. 2	14		
			ปวช. 3	9		
		เครื่องเคลือบดินเผา	ปวช. 1	12		
			ปวช. 2	7		
			ปวช. 3	3		
		คอมพิวเตอร์กราฟิก	ปวช. 1	62		
			ปวช. 2	52		
			ปวช. 3	29		
		รวม				246
		หลักสูตร ปวช. (ประเภทวิชา) คหกรรม	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	ตัดเย็บเสื้อผ้า	ปวช. 1	10
					ปวช. 2	13
ปวช. 3	2					
อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ		ปวช. 1	43		
			ปวช. 2	27		
			ปวช. 3	39		
คหกรรมศาสตร์	คหกรรมการผลิต		ปวช. 1	21		
			ปวช. 2	24		
			ปวช. 3	16		
รวม				195		

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
หลักสูตร ปวช. (ประเภทวิชา) อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรมและ การท่องเที่ยว	งานการโรงแรม	ปวช. 2	12
			ปวช. 3	13
รวม				25
หลักสูตร ปวส. (ประเภทวิชา) บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	ปวส. 1	102
			ปวส. 2	117
	การตลาด	การตลาด	ปวส. 1	60
			ปวส. 2	55
	การเลขานุการ	การเลขานุการ	ปวส. 1	27
			ปวส. 2	28
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	ปวส. 1	88
			ปวส. 2	98
การจัดการโลจิสติกส์	การจัดการคลังสินค้า	ปวส. 1	10	
		ปวส. 2	11	
รวม				596
หลักสูตร ปวส. (ประเภทวิชา) อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	ปวส. 1	133
			ปวส. 2	106
	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	ปวส. 1	31
			ปวส. 2	28
		แม่พิมพ์พลาสติก	ปวส. 1	13
			ปวส. 2	17
		แม่พิมพ์โลหะ	ปวส. 1	14
			ปวส. 2	24
		ติดตั้งและบำรุงรักษา	ปวส. 1	18
			เทคนิคการเชื่อมโลหะ	ปวส. 1
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องกลไฟฟ้า	ปวส. 1	39
			ปวส. 2	35
	อิเล็กทรอนิกส์	ติดตั้งไฟฟ้า	ปวส. 1	78
			ปวส. 2	68
		อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ปวส. 1	30
			ปวส. 2	33

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
		เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวส. 1	37
			ปวส. 2	23
		ระบบโทรคมนาคม	ปวส. 1	16
			ปวส. 2	10
หลักสูตร ปวส. (ประเภทวิชา) อุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	เทคนิคการก่อสร้าง	ปวส. 1	49
			ปวส. 2	35
	เทคนิคสถาปัตยกรรม	เทคนิคสถาปัตยกรรม	ปวส. 1	33
			ปวส. 2	22
	เขียนแบบเครื่องกล	ออกแบบและเขียนแบบ การผลิต	ปวส. 1	15
			ปวส. 2	23
รวม				965
หลักสูตร ปวส. (ประเภทวิชา) ศิลปกรรม	การออกแบบ	ออกแบบนิเทศศิลป์	ปวส. 1	6
			ปวส. 2	4
	เทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปวส. 1	6
	เครื่องเคลือบดินเผา	เครื่องเคลือบดินเผา	ปวส. 2	6
รวม				22
หลักสูตร ปวส. (ประเภทวิชา) คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	โภชนาการและอาหาร เพื่อสุขภาพ	ปวส. 1	20
			ปวส. 2	11
	การบริหารงาน คหกรรมศาสตร์	ธุรกิจงานประดิษฐ์	ปวส. 1	9
			ปวส. 2	10
รวม				50
หลักสูตร ปวส. (ประเภทวิชา) อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรมและ บริการ	งานบริการอาหาร และเครื่องดื่ม	ปวส. 1	6
รวม				6
รวมทั้งสิ้น				4,624

รวมจำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- รองผู้อำนวยการ	-	-	4	-	4
ผู้สอน					
- ข้าราชการครู	-	68	77	1	146
- พนักงานราชการ	-	1	-	-	1
- ครูอัตราจ้าง	1	48	3	-	52
- ครูพิเศษ					
บุคลากรสายสนับสนุน					
- บุคลากรทางการศึกษา	1	3	-	-	4
- ลูกจ้างประจำ	17	4	-	-	21
- ลูกจ้างชั่วคราว	30	22	-	-	52
รวม	49	146	85	1	281

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
1	3	1	4
2	-	-	-
3	3	1	4
4	3	1	4
5	3	1	4
6	3	1	4
7	1	0	1
8	1	0	1
9	3	1	4
10	3	1	4
11	3	1	4
12	2	0	2
เฉลี่ย			3.27
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.27

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้สำเร็จการศึกษามุ่งงานทำและศึกษาต่อได้จำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักกำหนดเป้าหมายในชีวิตและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
13	3	1	4
14	3	1	4
15	3	1	4
16	3	1	4
17	2	0	2
18	3	1	4
19	3	1	4
20	3	1	4
21	3	1	4
22	2	0	2
23	3	1	4
24	3	1	4
25	2	0	2
26	2	0	2
27	3	1	4
เฉลี่ย			3.47
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.50
รวม (คะแนนเต็ม 5)			3.97

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
2. มีห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ครูภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ
3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอนในระดับมาก
4. ศูนย์วิทยบริการมีความเหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผู้ใช้บริการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรวางแผนการรับนักเรียนนักศึกษาในบางสาขางานให้มีความเหมาะสมกับจำนวนครู
2. ควรส่งเสริมให้ทุกแผนกวิชาเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้มีปณญหาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน
3. ควรส่งเสริมบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอน หรือตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะ

1. จัดหาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมในทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการ
2. ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ครบทุกรายวิชา
3. พัฒนาอาคารเรียนและอาคารฝึกปฏิบัติงานของสาขางานยานยนต์ ให้มีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน
4. เพิ่มจำนวนครูในสาขางานยานยนต์ เขียนแบบเครื่องกล เทคนิคสถาปัตยกรรม คอมพิวเตอร์ธุรกิจและการบัญชี ให้มีอัตราส่วนเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
28	3	1	4 ✓
29	3	1	4
30	3	1	4
31	3	1	4
32	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษาจัดให้นักเรียนนักศึกษาพบครูที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ
2. จัดกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมองค์การวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการนำผลสรุปรายงานการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ไปพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา แนะนำหรือการติดตามช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
33	3	1	4
34	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.75
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.75

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- มีการให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการประกอบอาชีพจำนวนมาก
- มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพจำนวนมาก ซึ่งได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด และได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

บางโครงการขาดร่องรอยหลักฐานต่าง ๆ เช่น การประเมินโครงการ การรายงานความพึงพอใจของผู้รับบริการ เอกสารสรุปรายละเอียดของจำนวนงบประมาณที่ใช้ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

- ควรสำรวจความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ก่อนที่จะให้การบริการวิชาชีพ
- ควรวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม/ โครงการไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี
- เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรม/ โครงการบริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพสิ้นสุดแล้วควรมีการบันทึกและสรุปประเมินผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม/โครงการ ในรูปเอกสาร
- ควรขอความอนุเคราะห์ งบประมาณจากองค์กรภายนอกให้มากขึ้นพร้อมทั้งจัดทำตารางแสดงจำนวนเงินที่ได้รับในการจัดกิจกรรม/โครงการ อย่างชัดเจน

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
35	2	0	2
36	3	1	4
37	3	1	4
38	3	1	4
เฉลี่ย			3.50
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.50
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. มีการจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการจำนวนมาก
2. มีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการระดับชาติ
3. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมและงานวิจัยอย่างเพียงพอ
4. มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ และโครงการที่ได้รับรางวัลระดับชาติหลายชิ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ความสมบูรณ์ของงานวิจัย มีงานวิจัยบางเล่มเสนอไม่ครบขั้นตอนของกระบวนการวิจัย
2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ ยังมีน้อย
3. งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาแผนก/ สาขาวิชา และสถานศึกษามีจำนวนน้อย
4. ผลงาน โครงการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ ในระดับ ปวส. บางแผนกวิชามีจำนวนต่ำกว่าเกณฑ์

ข้อเสนอแนะ

1. ควรสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ทำงานวิจัยตามขั้นตอนของกระบวนการวิจัย
2. ควรส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ครบทุกคน
3. ควรสนับสนุนให้ครูทำวิจัยด้านการพัฒนาวิชาชีพและวิจัยสถานศึกษาให้มากขึ้น

4. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาระดับ ปวส. ทำโครงการ โครงงาน และสิ่งประดิษฐ์ให้มากขึ้น
5. ควรเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานให้มากขึ้น เช่น การจัดทำวารสารวิจัยของวิทยาลัย การจัดเวทีแสดงผลงานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นต้น

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
39	3	1	4
40	3	1	4
41	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการกระจายอำนาจและนำฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ
2. มีการระดมทรัพยากรจากภายนอก มาสนับสนุนในการจัดการศึกษาอย่างมาก เช่นองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู

จุดที่ควรพัฒนา

สร้างความตระหนักแก่บุคลากรให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อร่วมกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการจัดการศึกษา
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
42	3	1	4
43	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. ครูและบุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพที่ดีจึงมีสถานศึกษาอื่นมาศึกษาดูงานเสมอๆ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ข้อมูลสารสนเทศของสาขาวิชา หรือสาขางานต่าง ๆ ควรจัดทำให้ง่ายต่อการสืบค้น
2. ข้อการประเมินที่ใช้ร่วมกันควรใช้เครื่องมือประเมินเดียวกัน เพื่อให้การสรุปภาพรวมของสถานศึกษาเป็นทิศทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

ควรสร้าง good practice เพิ่มขึ้นเพื่อเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ๆ เนื่องจากเป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมและศักยภาพสูง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
1	4.27
2	3.97
3	5.00
4	4.75
5	4.00
6	5.00
7	5.00
รวมเฉลี่ย	4.57

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนมีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานและศึกษาต่อได้จำนวนมาก
3. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
4. มีห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ครูภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเพียงพอ
5. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอนในระดับมาก
6. ศูนย์วิทยบริการมีความเหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผู้ใช้บริการ
7. สถานศึกษาจัดให้นักเรียนนักศึกษาพบครูที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ
8. จัดกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมองค์การวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
9. มีการให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการประกอบอาชีพจำนวนมาก
10. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพจำนวนมาก ซึ่งได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด และได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก
11. มีการจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการจำนวนมาก
12. มีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการระดับชาติ
13. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมและงานวิจัยอย่างเพียงพอ
14. มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ และโครงการที่ได้รับรางวัลระดับชาติหลายชิ้น